

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»
Протокол № 5 от 03.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»
_____ 3.3.Ягафарова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5020B100A4B12DB045BE69B529824F4C
Владелец: Ягафарова Зульфия Зиннатовна
Действителен: с 05.07.2024 до 05.10.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Раифская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

Введение

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии со статьями 28, 29 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раифская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/sch/b-bezvodnoje/sch

Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раифская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Краткое название: МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»

Адрес, контактные данные Юридический адрес: 422538, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Бело-Безводное, ул. Юбилейная, дом 14.

Фактический адрес ОУ: 422538, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Бело-Безводное, ул. Юбилейная, дом 14

E-Mail: raifasch@mail.ru

Телефон: 8(843)-712-91-23

Информация об учредителе Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Ф.И.О. руководителя Ягафарова Зульфия Зиннатовна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности

Регистрационный номер 7491 от 18 ноября 2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан,

Серия 16 Л 01 № 0003468, бессрочно

Лицензией установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации Регистрационный номер 4248 от 14 апреля 2017 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, Серия 16 А 01 № 0001355, срок действия свидетельства с 14 апреля 2017 года по 25 июня 2024 года

Режим работы

Для учащихся 1 классов – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу (продолжительность уроков в 1 и 2 четвертях 35 минут, в 3 и 4 четвертях 40 минут);
Для учащихся 2-11 классов – шестидневная рабочая неделя с понедельника по субботу (продолжительность урока 45 минут).

Режим учебных занятий – 1 смена, продолжительность уроков с 8.30 до 15.05.

Занятия внеурочной деятельности через 45 минут после последнего урока.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» находится на территории сельского поселения «Раифское», школа является общеобразовательной организацией.

Взаимодействует с образовательными учреждениями дополнительного образования: МОУДОД «ДШИ с. Айша Зеленодольского района РТ», Раифский сельский Дом культуры, сельская библиотека СДК «Раифский».

А также учащиеся нашей школы посещают хореографический кружок в рамках реализации программ дополнительного образования.

Результаты показателей образовательной деятельности

1. Система управления школы

Структура административных органов школы, порядка подчиненности структур

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся *Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет*.

Общее собрание - высший представительный орган самоуправления Учреждения, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в учреждении действуют:

- Общешкольное родительское собрание;
- Профсоюзная организация.

Администрация образовательного учреждения представлена:

- директор;
- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР.

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую

ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе действует *общешкольный родительский комитет*. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает вопросы жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Методическая работа

Методическая работа – это целостная система мер и мероприятий, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого учителя и педагогического коллектива в целом. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе принята единая методическая тема на 2023-2024— 2026-2027 учебные годы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цели, задачи методической работы

Цели: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных
- педагогических технологий и методов активного обучения .

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В ОУ функционируют школьные методические объединения и методический Совет. В состав методического Совета входят: директор школы, заместители директора по УР и ВР, руководитель ШМО учителей начальных классов, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель ШМО учителей родного языка и литературы (тат.), руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики; руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла и руководитель ШМО классных руководителей.

2.Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Деятельность образовательного учреждения строится на нормативных актах федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1644](#), [от 31.12.2015 N 1577](#));
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 " (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189) » (с изменениями и дополнениями);
- Устав ОУ.

Оценка образовательной деятельности.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 чел /36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 чел/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 чел/24%

1.19.1	Регионального уровня	21 чел/13%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел/3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел/67%
1.29.1	Высшая	1 чел/5%
1.29.2	Первая	13 чел/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел/85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/65%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел/95/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м

Образовательная деятельность в МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение английскому языкам осуществляется со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 20 педагогов. Из них: 1 директор, 2 зам директора, 1 библиотекарь.

Педагогическая деятельность была направлена на:

- 1 Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
- 3 Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
- 4 Организацию и проведение экзаменов.
- 5 Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе городских школ города учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков и мероприятий учителями.
- 6 Обучение учителями-предметниками и классными руководителями на курсах повышения квалификации.

По всем учебным программам, предусмотренным учебным планом выполнение составляет 100%.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 9 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности: - реализация основной образовательной программы начального общего образования;

- реализация основной образовательной программы основного общего образования;

- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности:

- познавательно – речевой;
- спортивно-оздоровительной;
- спортивно-технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- туристско-краеведческой;
- эколого-биологической;
- военно-патриотической;
- социально-педагогической;
- культурологической.

В рамках реализации образовательных программ Учреждение осуществляет *также следующие виды деятельности:*

- психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности.

Основные образовательные программы МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» построены в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования, с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлены на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения безопасной, здоровьесберегающей среды. Представляют собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, являются общей программой деятельности администрации, учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание учащегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

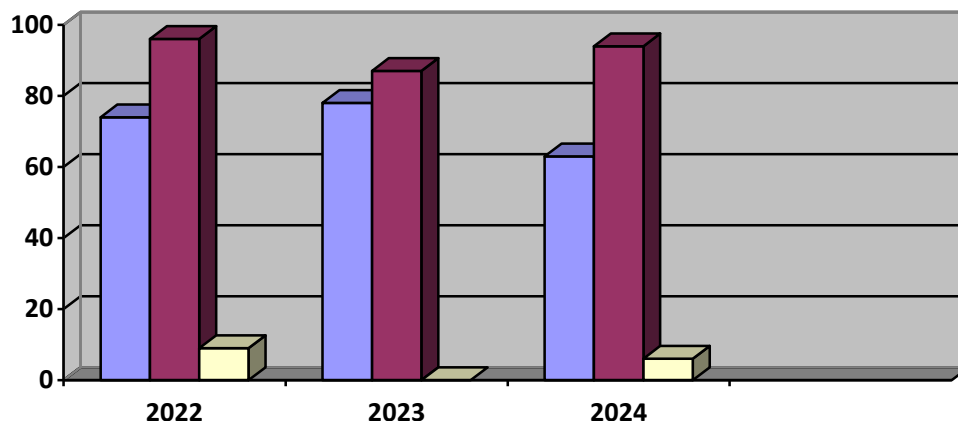
Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на

дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников допущенных МО и Н РФ к использованию в учебном процессе.

Контингент обучающихся по годам



Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся.

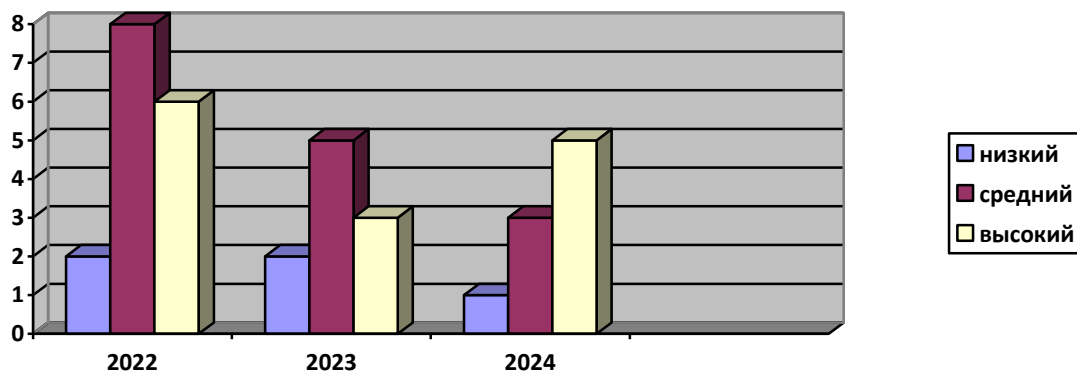
Следует отметить, что в течение обследуемого учебного периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет.

Основная часть обучающихся, выбывает за пределы города, края в связи с объективными миграционными причинами: 2022 (4%), 2023 (1%), 2024 (2%).

Обучающиеся, выбывающие в образовательные учреждения города, выбывают в связи с переменой места жительства.

В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации школы. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании».

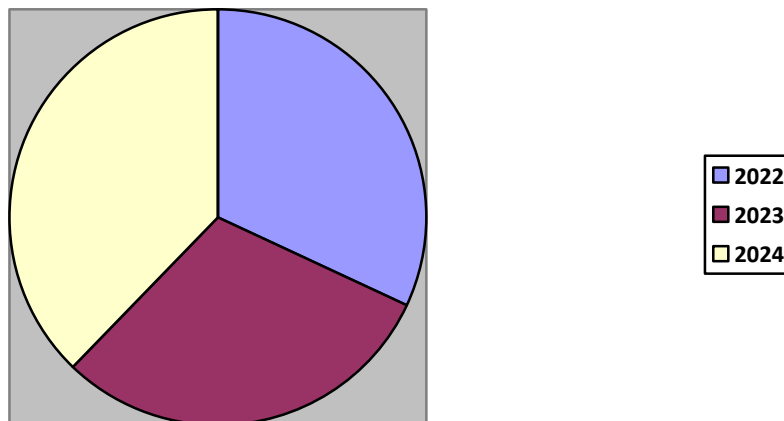
Результат мониторинга по готовности выпускников детского сада к обучению в школе



Качество обученности

Год	Всего учащихся (2-11 кл)	Успеваемость (%)	Качество (чел / %)	«4» и «5» (чел / %)	«5» (чел / %)
2022	157	99,4	67/42,7	57/36,3	10/6,4
2023	148	100	67/45,27	57/38,5	10/6,8
2024	153	100	56/36,6	58/34,6	3/2

Одаренные дети



Результативность работы школы за учебный период

Класс	Кол-во уч-ся	Из них атт-но	Успев-ть (в %)	Каче-ство (в %)	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	«3»	С одной «3»	«2»
2	9	9	100%	55,6%			5	4		
3	18	18	100%	33,3%		2	6	12	3	
4А	14	14	100%	57,1%	1	1	7	6	2	
4Б	13	13	100%	53,8%	2	1	3	8	2	
2-4 кл.	54	54	100%	40,7%	3	4	20	31	7	
5	16	16	100%	31,3%			5	11	3	
6	22	22	100%	36,4%		2	8	14	1	
7	16	16	100%	31,3%			5	11	1	
8	24	24	100%	20,8%			5	19		
9	15	15	100%	26,7%			4	11	1	
5-9 кл.	93	93	100%	18,3%		2	17	76	6	
11	6	6	100%	100%			6			

2-11 кл.	153	153	100%	36,6%	3	6	53	97	13	
----------	-----	-----	------	-------	---	---	----	----	----	--

Всего по школе на конец 2024 года – 163 учащихся.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Средний балл ОГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	4
Математика	3

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 11 аттестатов об основном общем образовании.

Результаты творческих и спортивных достижений

№ п/п	Фамилия, имя	класс	результат
1	Вахитов Эмиль	2 класс	2 место в теннисном турнире Кубка поселков
2	Сидоров Николай	3 класс	1 место в составе команды по футболу CHAMPION KIDS 3 место в турнире по мини-футболу на кубок Митрополита Казанского и Татарстанского среди детей 2015 г.р. 1 место в Первенство детско-юношеской футбольной лиги среди детей 2015 года рождения

3	Мещеряков Михаил	3 класс	3 место в соревновании «Лыжня Татарстана-2024»
4	Салихова Злата	3 класс	1 место в Открытом Республиканском конкурсе патриотической песни Зимняя эстрада 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Отвага и слава»
5	Петров Дамир	3 класс	3 место в муниципальном творческом конкурсе «Наша армия самая сильная, смелая, гордая» в номинации «Оберег»
6	Учащиеся	4А класс	2 место в интеллектуальной игре «Знатоки природы»
7	Залилов Алмаз	4А класс	Диплом финалиста Во всероссийском конкурсе «Наука»
8	Ибрагимов Нариман	4А класс	Диплом финалиста Во всероссийском конкурсе «Наука»
9	Печенев Артём	4А класс	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мы вместе»
10	Калашников Артём	4А класс	3 место в муниципальном конкурсе экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки»
11	Абдуллин Алексей	4Б класс	3 место в региональном соревновании «Детско-юношеская футбольная лига городов на Волге среди игроков 2014 г.рождения»
12	Мещеряков Алексей	4Б класс	Диплом финалиста во Всероссийском конкурсе «Наука» Лауреат 2 степени во Всероссийском конкурсе сочинений «Свобода чистого листа»
13	Сунгатуллина Арина	4Б класс	Диплом участника в муниципальном этапе конкурса XXIV Созвездие-Йолдызлык
14	Алексеева Валерия		Диплом участника в муниципальном этапе конкурса XXIV Созвездие-Йолдызлык
15	Хусаинов Ильдар	4Б класс	Диплом финалиста во Всероссийском конкурсе «Наука»
16	Володин Захар	5 класс	1 место в соревновании «Лыжня Татарстана-2024»
17	Николаева Аида	4 класс	3 место в муниципальном творческом конкурсе «Наша армия самая сильная, смелая, гордая» в номинации «Рисунок»
18	Петрова Кира	5 класс	3 место в муниципальном творческом конкурсе «Наша армия самая сильная, смелая, гордая» в номинации «Оберег» Лауреат II степени XIV Межрегионального фестиваля-конкурса детско-юношеских театральных коллективов и студий «Иделкәем Кәриев вәрислары» Театр кукол Оле Лукойе»
19	Никольская Софья	6 класс	1 место в муниципальном творческом

			конкурс «Зимняя сказка» 3 место в муниципальном творческом конкурсе «День святого Валентина» 2 место в муниципальном творческом конкурсе «Отвага и слава» 2 место в муниципальном конкурсе рисунков «Портрет мамы» Лауреат II степени XIV Межрегионального фестиваля-конкурса детско-юношеских театральных коллективов и студий «Иделкәем Кариев варислары» Театр кукол Оле Лукойе»
20	Поляков Эрик	6 класс	Лауреат I степени Открытого районного конкурса юных пианистов «Гармонии весны» Лауреат I степени районной олимпиады «Музыкальный эрудит»
21	Рождественский Матвей	6 класс	Лауреат II степени XIV Межрегионального фестиваля-конкурса детско-юношеских театральных коллективов и студий «Иделкәем Кариев варислары» Театр кукол Оле Лукойе»
22	Силантьева Дарина	6 класс	1 место в муниципальном турнире декламаторов “Жизнь любви, любви Отчизну...” памяти Мусы Джалиля 1 место в муниципальном творческом конкурсе рисунков Лауреат II степени XIV Межрегионального фестиваля-конкурса детско-юношеских театральных коллективов и студий «Иделкәем Кариев варислары» Театр кукол Оле Лукойе»
23	Гогольков Антон	7 класс	1 место в районном турнире по футболу
24	Кузнецов Родион	7 класс	1 место в районном турнире по футболу
25	Исаков Павел	67класс	Лауреат 3 степени в Межрегиональном фестивале “ Нам этот мир завещано беречь”
26	Руднев Никита	8 класс	1 место в Первенстве Республики Татарстан по боксу 1 место в Первенстве Приволжского Федерального округа по боксу среди юношей 13-14 лет 2место в Межрегиональном турнире по боксу
27	Корнилова Ева	8 класс	2 место в муниципальном этапе конкурса XXIV Созвездие-Йолдызлык
28	Евлентьев Арсений	9 класс	1 место в муниципальном этапе олимпиады по технологии 1 место в открытых муниципальных соревнованиях по управлению квадрокоптерами
29	Маринова Надежда	9 класс	3 место в Республиканской конференции им. А.П. Мариновича
30	Гришанина Милана	9 класс	2 место в Республиканской конференции «Время открытий»
31	Михайлова Виктория	9 класс	2 место в Республиканской конференции

32	Халилова Ралина	9 класс	«Время открытий» 2 место в муниципальном конкурсе экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки» 2 место в НПК «Синильга» 1 место в конкурсе сочинений (эссе), муниципальный этап Республиканского конкурса по антикоррупционной направленности
33	Хасанбаева Барно	9 класс	2 место в НПК «Синильга»
34	Хасанбаева Захро	9 класс	2 место в НПК «Синильга» 1 место в муниципальном творческом конкурсе «Наша армия самая сильная, смелая, гордая» в номинации «Открытка»
35	Гусенков Владислав	11	2 место в муниципальном конкурсе видеороликов “Молодёжь и выборы”
36	Рыбакова Снежана	11	Победитель в регионе “Глаголь”, участник профильной смены 3 место в муниципальном турнире декламаторов “Жизнь люби, люби Отчизну...” памяти Мусы Джалиля 2 место в муниципальном конкурсе видеороликов “Молодёжь и выборы”
37	Садоян Виктория	11	Лауреат 3 степени в Межрегиональном фестивале “ Нам этот мир завещано беречь”
38	Рождественский Матвей Сагдиев Самат Поляков Эрик Сагдиев Рамзан	6	2 место в открытых муниципальных соревнованиях по управлению квадрокоптерами
39	Мещеряков Алексей Исхакова Розана	4Б	2 место в Республиканском конкурсе творческих работ по антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»
40	Сагдиев Самат Сагдиев Рамзан Поляков Эрик	6	3 место в Открытом турнире по хоккею «Кубок Ледокола»
41	Гришин Григорий		2 место в турнире по самбо среди юношей и девушек 2009-2016 года рождения, памяти А.Н. Трифонова
42	Гришин Иван	5	1 место в турнире по самбо, посвященном Всемирному дню Самбо 2 место в турнире по самбо, посвященном Всемирному дню Самбо

Результаты ВПР 2024:

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» был организован

контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

ВПР проводились весной 2024.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, биология история.

7 классы: русский язык, математика, физика и география.

8 классы: русский язык, математика, обществознание и физика.

По полученным результатам ВПР по проведенным предметам во всех классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 72,4% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 8,2 % учеников. Понизили 9,4 % учащихся от общего количества. По достижению планируемых результатов у обучающихся на удовлетворительном уровне.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Оценка родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы и оценка родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы – высокая. Большинство родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их детям, среди одноклассников ребенок чувствует себя комфортно большинство родителей считают, что в их классе хороший классный

руководитель. Чувство взаимопонимания родителей при контакте с администрацией школы и педагогами испытывают 78% родителей.

Среди блока вопросов о помощи школы в воспитании учащихся больший процент родителей согласился, что школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми.

Системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они будут размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2021 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

4. Организация образовательного процесса

Информация об организации учебного процесса

Количество классов – комплектов: всего 11

I уровень НОО 1 кл. – 1 2 кл. – 1	II уровень ООО 5 кл. – 1 6 кл. – 1	III уровень СОО 11 кл - 1
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл – 2	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
Всего <u>5</u>	Всего <u>5</u>	Всего <u>1</u>

На конец 2023 года всего учащихся в школе - 163

2. В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс

В остальных 2-10 классах 6- дневная учебная неделя

3. Сменность: 1 смена (классы) 1 – 10 классы

4. Начало учебных занятий 8 час. 30 мин.

5. Продолжительность уроков: 2-9,11 кл. – 45 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

6. Продолжительность учебного года в классах различна и составляет в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, 5- 8, классах – 34 учебные недели, в 9, 11 классах – 34 недели.

7. Продолжительность учебного времени в рамках четвертей и полугодий:

а) 2022-2023 учебный год

В 1 классе:

Четверти	Дата		Продолжительнос ть (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
3 четверть	09.01.2024 с 17 февраля 2024	22.03.2024	10

	года по 25 февраля 2024 года (7 дней) устанавливаются дополнительные каникулы		
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024	8

Во 2-4 классах

Четверти	Дата		Продолжительнос ть (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024	9

В 5-9 классах

Четверти	Дата		Продолжительнос ть (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
4 ч .	5-8 кл. 9 кл.	01.04.2024 25.05.2024 25.05.2024	8 8 8

б) 2023-2024 учебный год

В 1 классе:

Четверти	Дата		Продолжительнос ть (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8
2 четверть	07.11.2024	28.12.2024	8

Во 2-4 классах

Четверти	Дата		Продолжительнос ть (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8
2 четверть	07.11.2024	28.12.2024	8

В 5-9 классах

Четверти	Дата		Продолжительнос ть (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8

2 четверть	07.11.2024	28.12.2024	8
---------------	------------	------------	---

10 классе

1 полугодие	Дата		Продолжительнос ть (кол-во учебных недель) 16
	начало полугодия 02.09.2024	окончание полугодия 28.12.2024	

8. Продолжительность каникулярного времени

В 2023-2024 учебном году

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	29.12.2023	08.01.2024	11 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней

В 2024-2025 учебном году

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024	06.11.2024	11 дней

Расписание звонков: 1 смена

1-й урок	$8^{30} - 9^{15}$
2-й урок	$9^{25} - 10^{10}$
3-й урок	$10^{30} - 11^{15}$
4-й урок	$11^{35} - 12^{20}$
5-й урок	$12^{30} - 13^{15}$
6-й урок	$13^{25} - 14^{10}$
7-й урок	$14^{20} - 15^{05}$

9. Количество классов с татарским языком обучения нет

Количество классов с татарским языком воспитания нет

10. Со 2 класса изучается иностранный язык – английский язык

В 8 классе изучается второй иностранный язык – немецкий язык

11. Количество групп продленного дня: 1

Язык обучения – русский язык.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и

(или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Направления воспитательной работы и структура модуля дополнительного образования

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ФОП НОО и программами воспитания и социализации ФОП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
трудовое воспитание;
экологическое воспитание;
формирование ценности научного познания.

В 1 полугодии 2024/25 учебного года Школа работала по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экологическое воспитание».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;
муниципальные мероприятия;
спортивные соревнования;
и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9, 11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Вывод. Все планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году количество выпускников 11 класса не было. Выпуск планируется на 2025 год.

Количество выпускников 9 класса в 2024 году составило 11 человек. Из них 11 поступили в СУЗы. Все выпускники трудоустроены.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

Год	Класс	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Ряды РА/трудоустроены	Пошли в 10 класс
2022	9	23	-	22	-	1
	11	9	6	3	-	-
2023	9	23	-	15	-	8
2024	9	11	-	11	-	-

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя для выпускников 11 класса. В 2025 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Анализ данных по востребованности выпускников 9 класса школы за 2024 год выявил, что показатель повысился. С 2024 году школа создает персонифицированную систему учета выпускников основного образования. Для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения). Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2024 году. Обеспечивает современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

6.Кадровая укомплектованность

В школе за годы работы сложился дружный и творческий коллектив, который отличается добросовестностью, вниманием к учащимся и родителям, терпением, выдержкой, личной заинтересованностью каждого в работе школы. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Всего в штате МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» на конец 2023 года 20 основных педагогических работников. Школа укомплектована кадрами на 100%. 95% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5% среднее специальное образование.

Возрастной состав педагогов: от 20 до 30 лет – 2 чел.(10%), от 30 до 40 лет – 2 чел.(10%), от 40 до 50 лет – 3 чел.(17%), от 50 до 60 лет – 10 чел.(55%), свыше 60 лет – 3 чел.(12%).

Педагогический стаж педагогов составляет: от 0 до 5 лет – 1 чел.(5%), от 5 до 10 лет - 2 чел. (10%), от 10 до 20 лет – 0 чел. (0%), свыше 20 лет - 15 чел. (85%).

Квалификационные категории имеют 14 педагогов (70%), из них: высшую квалификационную категорию – 1 чел. (5%) и первую квалификационную категорию – 13 чел. (65%). 2 (10%) педагога соответствует занимаемой должности и без категории – 4 чел. (20%).

В педагогическом коллективе 1 педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагога имеют Почётные грамоты МОиН РФ, 5 педагогов имеют Почётные грамоты МОиН РТ, 1 педагог имеет Почетную грамоту Главы ЗМР, 5 педагогов имеют Почетные грамоты УО. 1 педагог обладатель Гранта «Наш лучший учитель». Педагоги регулярно своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива.

7.Качество учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Получены новые учебники 455 экземпляров.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Число посадочных мест в читальном зале библиотеки: 12.

Оснащённость персональным компьютером – 1.

Школьная библиотека в течение 2023 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и

поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой.

Основной целью работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче книг;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие библиотекарем проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Работа по самообразованию: в своей работе библиотекарь использует информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещает семинары, присутствует на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствует традиционные и применяет новые инновационные технологии.

Школьная библиотека в течение года пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Систематически оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

8. Материально-техническая база

Территория, на которой размещено МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» имеет земельный участок площадью 3 607,5 кв.м.. На территории имеются: большая спортивная площадка; озелененная зона.

Здание ОУ, расположенное в с. Бело-Безводное, 1991 года постройки.

Общая площадь здания составляет 4 532,9 м²,

этажность – 2, проектная мощность – 459 чел.

Школа оснащена учебной мебелью (100 %), техническими средствами обучения (50%).

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс ведется по кабинетной системе.

Функционируют:

- 2 кабинета русского языка и литературы, оснащенный на 80%;
- кабинет истории, оснащенный на 80%;
- 4 кабинета начальных классов, оснащенных на 90%;
- 1 кабинет математики, оснащенный на 80%;
- кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки, оснащенный на 70%;
- 4 кабинета татарского языка и литературы, оснащенный на 70%;
- кабинет химии, оснащенный на 70%;
- кабинет биологии, оснащенный на 100%
- кабинет физики, оснащенный на 50%;
- компьютерный класс, оснащенный на 100%;
- мастерская, оснащенная на 20%.

Имеются столярно-слесарные мастерские, кабинеты кулинарии и домоводства, оснащенные на 20%.

Актальный зал площадью 105,6 кв.м.

Спортивный зал, площадью 280,8 кв.м., обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию – оснащенность 50 %.

Наличие медицинского кабинета – не имеется.

Столовая на 120 посадочных мест, площадью 187,38 кв.м., оснащенность 100 %.

Наличие спального корпуса – не имеется.

В рамках создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы в 2019 году поступило следующее оборудование:
В кабинет ОБЖ

1. Учебный торс взрослого человека для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации с электронным устройством контроля правильности выполнения процедур PRESNAN.
2. Шина лестничная. Шины проволочные. Крамера (лестничные) для ног и рук.
3. Воротник шейный. Комплект формируется из 2х – 3х воротников различных типов.
4. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства (одном комплекте 2 набора).
5. Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Коврик размером 60*120 см.
6. Учебная модель взрослого для демонстрации и отработки навыков удаления инородного тела из дыхательных путей.
7. Учебный набор анатомических ран и травм SIMULAIDS.

В кабинет информатики:

1. ПАК Цифровая образовательная среда в составе:
 - Многофункциональное устройство (1 шт. в составе комплекса) (Социалистическая Республика Вьетнам).
 - Ноутбук учителя (1 шт. В составе комплекса) (Китайская Народная Республика).
 - Интерактивный комплекс (1 шт. в составе комплекса) (Российская Федерация).
 - Мобильное крепление для интерактивного комплекса (1 шт. В составе комплекса) (Китайская Народная Республика).
 - Ноутбук ученика в составе мобильного класса (10 шт. В составе комплекса) (Соединенные Штаты Америка).
 - Вычислительный блок интерактивного комплекса (1 шт. В составе комплекса) (Российская Федерация).

В шахматную зону:

1. Шахматы гроссмейстерские деревянные 1 штука.
2. Шахматы пластиковые № 7 с деревянной складной доской 3 штуки.
3. Часы шахматные 3 штуки.
4. Пуфы 10 штук.
5. Столы 3 штуки.
6. Стулья ученические 6 штук.

В кабинет технологии:

1. Робототехнический комплект для изучения основ робототехники VEX Robotics (Китайская Народная Республика).
2. Робототехнический набор тип 1.
3. Робототехнический набор тип 2.
4. Квадрокоптер Тип 2 DJI Ruze Tello в комплекте с планшетом Samsung Galaxy Tab S5e (Китайская Народная Республика).
5. Аккумуляторная дрель –винтоверт. Число аккумуляторов в комплекте: 2 Реверс наличие, Наличие 2х скоростей 2 штуки.
6. Набор бит. Держатель бит наличие. Количество бит в упаковке 30 шт.
7. Набор сверл универсальный. Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево. Количество сверл в упаковке 18 штук. Минимальный диаметр 3 мм.
8. Многофункциональный инструмент (мультитул). Многофункциональный инструмент предназначен для выполнения широкого спектра работ: шлифование, резьбы, гравировки, фрезерования, полировке и т.д.. Имеется возможность закрепления насадки типа «сверло» 3 штуки.
9. Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней. Функция регулировки температуры наличие 3 штуки.
10. Цифровой штангенциркуль. Материал металл, Корпус дисплея пластик, Глубиномер наличие 3 штуки.
11. Электролобзик. Функция регулировки оборотов наличие. Скобовидная рукоятка 2 штуки.
12. Ручной лобзик, 200 мм 5 штук.
13. Ручной лобзик, 300 мм 2 штуки.
14. Канцелярские ножи повышенной прочности в металлическом или пластиковом корпусе с резиновыми вставками. Металлические направляющие наличие 5 штук.

15. Набор пилок для лобзика – 5 шт. Универсальные - 2 штуки.
16. 3D принтер Hercules Strong 2019 (Российская Федерация).
17. Квадрокоптер Тип 1 DJI Mavic PRO Platinum (Китайская Народная Республика).
18. Комплект виртуальной реальности (Китайская Народная Республика).
19. На балансе школы имеется 51 ноутбук преподавателей, имеются 4 интерактивных комплекта и 4 экрана + 4 видеопроектора, также имеется 9 компьютеров.

Наличие электронного документооборота в школьной библиотеке между школами и УО существует.

На 2023 год Школа попала в федеральную программу по проведению капитального ремонта. Выполнены следующие работы: полная замена кровли, электроснабжения, водопроводной системы, системы водоотведения, окон, дверей, полный ремонт в столовой, классах и коридорах, замена мебели, приобретение дополнительного оборудования, учебников.

9 Функционирование ВСОКО

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Цели и задачи на 2025 г.

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Продолжить введение ФГОС нового поколения НОО, ООО во всех классах школы (1-11 кл). Продолжение реализации проекта «Точка роста».
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования и читательской грамотности обучающихся.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.